Утверждаю:
И.о. заведующего
МБДОУ № 9 «Алёнушка»
_____ Дубровина О.В.
Приказ _____ от 01.09.2023г.

ГОДОВОЙ
ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Курагинский детский сад №9 «Алёнушка» комбинированного вида
на 2023-2024 учебный год

педагог-психолог Подгорная Н.Т.

Принят на педсовете
Протокол № 1
от 31.08.2023г.

Цель психологической работы: помощь ДОУ в создании благоприятных условий развития всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- Осуществлять психологическое сопровождение воспитанников младших групп и вновь поступивших детей в период адаптации к ДОУ через различные формы взаимодействия с педагогами, детьми и родителями.
- В течение года обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и трудностями психического развития через коррекционно-развивающую работу.
- Проводить все необходимые виды диагностики в течение года, в том числе диагностику уровня психического развития у детей раннего возраста, 4-5 лет, 6-7 лет; скрининг-обследование готовности к школьному обучению.
- Осуществлять консультативно-просветительскую работу через непосредственное взаимодействие с родителями и педагогами, ведение информационных стендов и уголков, освещение различных тем на сайте ДОУ.
- Способствовать гармонизации отношений в педагогическом коллективе через конструктивное разрешение возникающих ситуаций и текущих задач, эмоциональную поддержку, практические рекомендации.

I. Диагностическая работа

Направления, виды и формы работы	**Сроки выполнения**	**Результат**	**Примечания**
Сбор анамнестических данных на вновь поступивших детей. Анкетирование родителей.	Сентябрь	Анализ результатов первичного анкетирования Листы адаптации	Рекомендации для родителей и педагогов по сопровождению детей в адаптационный период.
Сбор адаптационных листов, анкет по адаптации.	Октябрь	Анализ результатов. Рекомендации педагогам и родителям по оптимизации процесса адаптации.	Сводные таблицы по адаптации. Консультативная работа с педагогами младших групп.
Индивидуальная диагностическая работа по результатам ППК	Сентябрь - май	Уточнение наличия и характера трудностей психического развития детей	Подбор психодиагностических методик
Диагностическая работа в ППК	По плану работы ППК	Составление психологических заключений	Отслеживание динамики развития детей

Диагностика уровня психического развития детей, состоящих на учете ТПМПК	Февраль	Составление итоговых заключений на ТПМПК	Дети подготовительной группы, состоящие на учете ТПМПК
Диагностика готовности детей к школе	Апрель	Получение и анализ данных об уровне подготовленности к обучению в школе детей в подготовительных группах	Консультативная работа с педагогами подготовительной группы и родителями
Диагностика уровня психического развития детей средней группы	Март	Составление заключений на ТПМПК, выявление детей с трудностями развития	Консультативная работа с педагогами средней группы и родителями

II. Консультативная работа

№	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечания
1	Консультирование родителей и педагогов по результатам диагностики, углубленной диагностики	В течение года	По запросу
2	Консультирование родителей вновь прибывших детей в период адаптации	Сентябрь-октябрь	Всем родителям вновь прибывших детей – рекомендации, памятки
3	Консультирование родителей и педагогов по ходу и результатам коррекционного процесса	Октябрь - Май	По запросу
4	Консультирование родителей и педагогов по актуальным проблемам развития детей	В течение года	По запросу
5	Участие в ППК	По плану работы ППК	

Оформление стенда

№	Название консультации	Сроки выполнения	Примечания
1	«Разный ресурс – разная адаптация», «Правило пяти», «10 причин, по которым ребенку нужно ходить в детский сад»	Август Сентябрь	

2	«Духовно-нравственный потенциал сказки» «Ранний возраст. Выбираем игрушки»	Октябрь	Все консультации и информацию для родителей размещать в группе «Консультативного пункта» и на сайте детского сада
3	**«**Правильное планирование времени - залог успеха в работе и в жизни**»** «Притчи о маме»	Ноябрь	
4	«Скрытые ресурсы педагога» «Развитие познавательной сферы личности в раннем возрасте»	Декабрь	
5	«Как телевидение влияет на детей» «Формирование пространственных представлений у детей»	Январь	
6	«Патриот родной Земли» «Черпаем силы у предков своих»	Февраль	
7	«Обзор увлечений «для души» «Терапия искусством»	Март	
8	«Добрые истории о детях и взрослых» «Пять историй из жизни Ш. Амонашвили»	Апрель	
9	«Мечтаем правильно вместе с ребенком» «Фильмы, которые «в**О**время»: обзор х\ф для детей»	Май	

Информация в групповые уголки (младшие группы)

№	**Название консультации**	**Сроки выполнения**	**Примечания**
1	«Адаптируемся вместе», «Игрушки для малыша: выбираем, а не собираем»	Сентябрь	Все консультации и информацию для родителей размещать в группе
2	«Сотрудничаем с воспитателем: единство требований к поведению ребенка. Алгоритм разрешения трудностей»	Октябрь	
3	«Что успокоит тревожного ребенка» «Притчи о маме»	Ноябрь	
4	«Короткие истории о бабушках и дедушках» «Речевое развитие ребенка 1-3лет: когда идти к специалистам»	Декабрь	
5	«Первый кризис человека. Возраст самостоятельности»	Январь	

6	«Учимся делиться с другими»	Февраль	«Консультативного пункта» и на сайте детского сада
7	«Как подобрать ключик к протестующему ребенку»	Март	
8	«Почему так важно развивать мелкую моторику»	Апрель	
9	«Воспитание ответственности и самостоятельности»	Май	

Информация в групповые уголки (средняя и старшая группы)

№	Название консультации	Сроки выполнения	Примечания
1	«10 причин, по которым ребенку нужно ходить в детский сад»	Сентябрь	Все консультации и информацию для родителей размещать в группе «Консультативного пункта» и на сайте детского сада
2	«Формирование пространственных представлений у детей 4-5, 5-6 лет»	Октябрь	
3	«Проявляется талант: влияние родителей на дальнейшее развитие ребенка и его характер»	Ноябрь	
4	«Маленькие радости. Учимся замечать хорошее»	Декабрь	
5	«Волшебство Нового года. Смотрим добрые мультфильмы»	Январь	
6	«Какие качества необходимо воспитывать у мальчика»	Февраль	
7	«Рукодельничаем с мамой» «Девчачий «файл»»	Март	
8	«Загляните в семейный альбом»	Апрель	
9	«Санаторий в своем доме: планы на лето»	Май	

Информация в групповые уголки (смешанная, подготовительные группы)

№	Название консультации	Сроки выполнения	Примечания
1	«Второй переходный этап жизни человека: 6-7 лет» «Что может ребенок к концу подготовительной группы»	Сентябрь	Все консультации и информацию для родителей размещать в группе «Консультативного пункта» и на сайте детского сада
2	«Формирование пространственных представлений у детей 6-7 лет»	Октябрь	
3	«Эмоциональный интеллект ребенка»	Ноябрь	
4	«Загадываем желание. Учимся мечтать»	Декабрь	
5	«Главное качество. Воспитываем в ребенке человечность»	Январь	
6	«Отношение к труду и личность дошкольника»	Февраль	
7	«Девочка – будущая мама. Важные качества»	Март	
8	«Маленькая родина»	Апрель	
9	«Учимся дружить. Неписанные правила дружбы»	Май	

III. Развивающая, коррекционная и профилактическая работа

№	Направление, виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечания
1	Коррекционно-развивающая работа по индивидуальным программам с детьми, состоящими на учёте ТПМПК	Октябрь - Май	Дети, состоящие на учете ТПМПК
2	Работа по адаптации детей, поступивших в ДОУ в новом учебном году	Сентябрь - октябрь	Младшие группы
3	Формирование пространственных представлений: групповые занятия в старшей группе.	Октябрь-февраль	Дети старшей группы

IV. Экспертная работа

№	Направление, виды и формы работы	Сроки проведения	Примечания

1	Участие в проведении консилиумов ДОУ	По плану работы ППК	По плану работы ППК
2	Участие в разработке индивидуального маршрута обучения и воспитания детей с особенностями в развитии	Октябрь, май	

V. Методическая работа

№	Направление, виды и формы работы	Сроки проведения	Примечания
1	Планирование и анализ деятельности	Сентябрь, май	
2	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария	В течение года	
3	Разработка серий коррекционно-развивающих занятий	Сентябрь, октябрь	
4	Посещение и участие в РМО	В течение года	Подготовить и провести сообщение или презентацию по теме РМО
5	Обработка и интерпретация результатов диагностики	В течение года	
6	Подготовка психологических заключений по результатам диагностики	В течение года	
7	Заполнение отчетной документации	В течение года	

VI. Просветительская работа

№	Направление, виды и формы работы	Сроки проведения	Примечания
1	Участие в родительских собраниях	Сентябрь - май	По запросу
2	Стендовая информация для педагогов и родителей по актуальным вопросам воспитания детей	В течение года	Ежемесячно
3	Разработка памяток и буклетов для родителей	В течение года	
4	Консультации для педагогов	В течение года	По запросу